



## **Requerimento nº 26/2020**

Exmo. Sr.  
Prefeito Juliano Cláudio da Silva  
DD Prefeito Municipal de Pouso Alto-MG

Requer informações e documentos sobre as ações desenvolvidas pela Prefeitura Municipal baseadas na Lei Ordinária nº 549, de 23 de janeiro de 2018.

O Vereador que este subscreve, com os fundamentos contidos no artigo 140 da Lei Orgânica, solicita que, seja encaminhado ao Sr. Prefeito Municipal, o seguinte requerimento.

- **Quais as atividades, as ações e a programação eventualmente desenvolvidas pelo Município na Semana Municipal da Consciência Negra neste tempo de pandemia e de aulas virtuais? Caso realizadas, que nos sejam enviadas cópias dos planos, projetos e programas e suas respectivas avaliações?**
- **Nos anos 2018 e 2019, quais as atividades foram eventualmente desenvolvidas pela Prefeitura Municipal referentes às regras da Lei Ordinária nº 549, de 23 de janeiro de 2018? Por favor, encaminhar as respectivas cópias e avaliações.**
- **Desde a assunção da Lei Ordinária nº 549/2018, há ou houve alguma parceria ou convênio com entidades civis, a iniciativa privada, órgãos estaduais e federais, e com outros Municípios? Em caso positivo, por favor, enviar-nos cópias.**

### **Justificativa**

No exercício de minhas atribuições, como membro do Poder Legislativo Municipal, com fundamento no artigo 140 da Lei Orgânica e artigo 11-A do Regimento Interno que conferem à Câmara Municipal a função de fiscalização financeira e controle externo do Poder Executivo, encaminho este requerimento. Ainda, tendo em vista que a referida lei, oriunda de um projeto de lei ordinária apresentado por mim, faz emergir discussões, nascer propostas e amadurecer políticas públicas de inclusão, de promoção e de conscientização sobre a importância da cultura afro-brasileira em nosso meio. Certo da compreensão e tomada de providência.

Pouso Alto, 23 de novembro de 2020.

Érik Bruno Ribeiro  
Vereador



**CÂMARA MUNICIPAL DE POUSO ALTO**  
Rua Monsenhor Joaquim Marciano de Oliveira, 67.  
CEP: 37.468-000 – POUSO ALTO / MINAS GERAIS  
Telefone: (35) 3364.1446  
e-mail: camara@pousoalto.mg.leg.br - CNPJ: 03.615.459/0001-98



24 de novembro de 2020

Ofício nº. 194/2020

Assunto: Encaminha Requerimento

Senhor Prefeito,

Encaminhamos o Requerimento nº 26/2020 que “Requer informações e documentos sobre as ações desenvolvidas pela Prefeitura Municipal baseadas na Lei Ordinária nº 549, de 23 de janeiro de 2018”, de iniciativa do Vereador Érik Bruno Ribeiro.

Vale salientar que o Requerimento foi distribuído aos Vereadores na última Reunião Ordinária, realizada em 23 de novembro.

Aproveitamos para informar que, com base no artigo 1º, XI, da Portaria nº 18/2020 que “Dispõe sobre o funcionamento da Câmara Municipal de Pouso Alto, implementa medidas de prevenção e combate à circulação do novo coronavírus – a COVID-19 e dá outras providências.”, esse documento segue assinado eletronicamente.

Atenciosamente,

Érik Bruno Ribeiro  
Presidente

A Sua Excelência o Senhor  
JULIANO CLÁUDIO DA SILVA  
Praça José Capistrano de Paiva, 69, Centro  
37468-000 Pouso Alto – MG

**ERIK BRUNO**  
**RIBEIRO:82471193668**

Assinado de forma digital por ERIK  
BRUNO RIBEIRO:82471193668  
Dados: 2020.11.25 12:53:31 -03'00'

## Câmara

---

**De:** Gabinete - Prefeitura Municipal de Pouso Alto  
<gabinete@pousoalto.mg.gov.br>  
**Enviado em:** quinta-feira, 26 de novembro de 2020 13:26  
**Para:** 'Câmara'  
**Assunto:** RES: Ofício nº 194/2020

Boa Tarde,

Informo que o Ofício nº 194/2020 foi protocolizado sob nº 0554/2020, em 25/11/2020.

Atenciosamente,

---

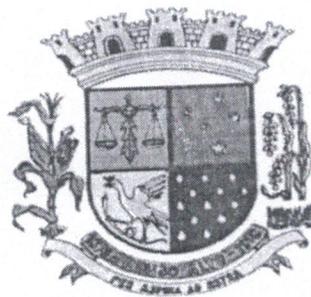
**De:** Câmara [mailto:camara@pousoalto.mg.leg.br]  
**Enviada em:** quarta-feira, 25 de novembro de 2020 13:14  
**Para:** 'Gabinete - Prefeitura Municipal de Pouso Alto'  
**Assunto:** Ofício nº 194/2020

Boa tarde!

Segue ofício para protocolo. Solicitamos a gentileza de nos confirmar e informar o número de protocolo.

Atenciosamente,

Gabriela Schueler  
Auxiliar de Secretaria  
Câmara Municipal de Pouso Alto  
[www.pousoalto.mg.leg.br](http://www.pousoalto.mg.leg.br)  
35 3364-1446



# PREFEITURA MUNICIPAL DE POUSO ALTO/MG

CNPJ: 18.667.212/0001-92

Praça José Capistrano de Paiva, 69

Telefax: (35) 3364-1206 CEP: 37468-000

Pouso Alto – Minas Gerais

Pouso alto, em dezembro, 01 de 2020

**OFÍCIO N°:0356/2020**

**DATA:** 01/12/2020

**ASSUNTO:** Resposta (faz)

Ao  
Presidenta da Câmara de Vereadores do Município de Pouso Alto

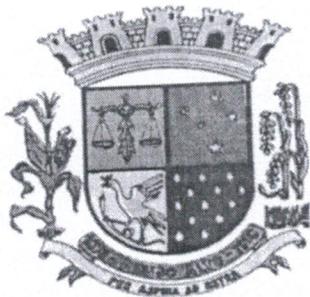
**ASSUNTO:** Resposta/Faz –Ofício n° 194/2020 - Pres. Requerimento n° 26/2020

**Prezador Senhor Presidente**

A Prefeitura Municipal de Pouso Alto representado por seu Prefeito Juliano Claudio da Silva, vem mui respeitosamente perante Vossa Senhoria em resposta ao requerimento 26/2020, onde requer informações sobre ações desenvolvidas neste Município acerca da lei 549, de 23/01/2018, presta-las especificamente conforme segue:

**Quais as atividades, ações e programação eventualmente desenvolvida pelo Município na Semana Municipal da Consciência Negra, neste tempo de pandemia e de aulas virtuais?**

**Nos anos de 2018 e 2019, quais atividades foram desenvolvidas pela Prefeitura Municipal referente às regras da Lei Ordinária n° 549, de 23 de janeiro de 2018.**



## PREFEITURA MUNICIPAL DE POUSO ALTO/MG

CNPJ: 18.667.212/0001-92

Praça José Capistrano de Paiva, 69

Telefax: (35) 3364-1206 CEP: 37468-000

Pouso Alto – Minas Gerais

**Desde a assunção da Lei Ordinária nº 549/18, há ou houve parcerias ou convênios com entidade civis, a iniciativa privada, órgãos estaduais e federais e com outros Municípios?**

Conforme ofício elaborado pelo setor de educação, o município efetivou, sim a política de consciência negra e implementou atividades efetivas de combate ao racismo e a discriminação étnico/raciais. Todavia em razão da pandemia pela Covid-19 tal abordagem restou basicamente executada em ambiente virtual, conforme prova anexa.

Sobre as ações implementadas pelo município em ano anterior, cumpre esclarecer que o setor de Coordenadoria de Esporte e Lazer cumpriu com o imposto em lei e no ano passado trouxe o encontro de capoeiras, batizado e cordas, conforme link [69218580\\_2321250418115566\\_7454228561856036864\\_o.jpg \(1728x1296\) \(fbcdn.net\)](https://fbcdn.net/link/69218580_2321250418115566_7454228561856036864_o.jpg).

Sabemos que ainda a mais a ser efetivado e desenvolvido neste município acerca da consciência negra e necessário se faz, após a pandemia pelo coronavírus buscar parcerias e convênios ainda não firmados com interesse precípuo em conscientizar e fazer emergir a educação racial proposta pela lei ordinária 549.

Sendo assim, requer esta municipalidade que após a ultrapassagem deste período conturbado seja o município cobrado novamente acerca do implemento da referida lei estadualista.

Posto isso, nos colocamos a Vossa Inteira disposição para auxiliar, dentro de nossa esfera de competência, no que for necessário

Respeitosamente,

Câmara Municipal de Pouso Alto (MG)



PROTOCOLO GERAL 467/2020  
Data: 03/12/2020 - Horário: 13:25  
Administrativo

**JULIANO CLÁUDIO DA SILVA**  
PREFEITO MUNICIPAL

**JULIANO CLAUDIO DA SILVA:03839021693**

Assinado de forma digital por JULIANO CLAUDIO DA SILVA:03839021693  
Dados: 2020.12.02 17:52:29 -03'00'



**Secretaria  
Municipal  
de Educação**  
Pouso Alto/MG

Resposta ao Requerimento nº 26/2020 do

Vereador Érik Bruno Ribeiro

No ano de 2020, não foi possível trabalhar com projetos extensos devido à pandemia.

Foram realizadas diversas atividades relacionadas ao tema através de vídeo aulas, textos, conscientização, interdisciplinaridade envolvendo arte, ensino religioso, educação física e demais disciplinas.

Foram apresentados textos que englobam e destacam a importância do respeito às diferenças e valorização do ser humano como ele é e não pela cor da pele ou por sua posição social.

Conhecimentos e informações destacando a contribuição da cultura afro na culinária brasileira, na arte, na dança, na música, no teatro.

Nos anos letivos de 2018 e 2019 o tema foi bem explorado através de pesquisas, confecção de cartazes, murais, leituras, roda de conversa, palestras.

Culminância com auditório envolvendo as apresentações artísticas.

**"VIDAS NEGRAS IMPORTAM!"**

*Luíza Marillac Costa Nogueira*  
Luíza Marillac Costa Nogueira  
Diretora  
RG.9805163/DEMEC/MG

*Ulriqueira*  
*Epbs*

PROTÓCOLO  
Nº 0571/2020  
05/12/2020  
Prefeitura Municipal de  
Pouso Alto - MG  
Visto *[assinatura]*

## PLANO DE AULA

SÉRIE: 1º ano do Ensino fundamental

TEMA: Raça

### Objetivo geral:

Reconhecer que nossa sociedade é formada por diversas etnias, refletindo sobre as questões raciais, familiares e principalmente o respeito independente de raça, cor ou credo. Mostrar que as pessoas são diferentes, que cada um de nós tem suas características, que precisamos respeitar as diferenças. E que devemos trilhar caminhos para uma convivência harmoniosa, incentivando o respeito à diversidade.

### Objetivos de Aprendizagem:

Respeitar as características de cada um;  
Aprender a reconhecer e a respeitar as diferenças entre as pessoas;  
Estimular a socialização, trabalhando com a diversidade;  
Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem;  
Estimular a imaginação e criatividade;  
Tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade.

### Conteúdos

Contação de histórias.  
Interpretação de texto.

### Ações Metodológicas

1º MOMENTO: O educador iniciará as atividades com algumas perguntas:

- Com quem a gente se parece?
  - Todas as pessoas são iguais?
  - Se todos aqui nesta sala fossem iguais, seria legal?
- Em seguida, irão contar a história O CABELO DE LELÊ de Valéria Belém. Após a contação de história, faremos alguns questionamentos com as crianças sobre a mesma.

2º MOMENTO: Será trabalhado oralmente as características físicas da menina, associando às comparações do texto. Em seguida, realizaremos a interpretação do livro:

- Como é o cabelo de Lelê?
- Quais são as características principais de Lelê?
- Por que Lelê apresenta tais características?
- Qual será a razão de Lelê apresentar tais características?
- Na sala de aula existe algum colega que apresente tais características?
- Você se identifica com as características de Lelê?
- Você gosta do que vê?

Neste momento o educador enfatizará que cada um de nós tem suas características, provenientes de sua família. Sendo assim, somos únicos, diferentes, e isso torna cada um de nós especial.

Em seguida será entregue uma, para que os alunos criem o cabelo de Lelê da maneira que mais agradar.

**Recursos didáticos**

Atividade xerocopiada, canetinhas, papel crepom, barbante, retalhos de tecidos.

**Avaliação**

Será avaliado o interesse, a participação, e o desenvolvimento dos alunos nas atividades, bem como o envolvimento e a compreensão da história e da importância de valorizar as diferentes.

MENSAGEM DO PLANO:

## ATIVIDADES PARA 4ª FEIRA - 11/11/2020

### **Dia Nacional da Consciência Negra – 20 de Novembro**

O dia 20 de novembro faz menção à consciência negra, a fim de ressaltar as dificuldades que os negros passam há séculos. A escolha da data foi em homenagem a Zumbi, o último líder do Quilombo dos Palmares, em consequência de sua morte. Zumbi foi morto por ser traído por Antônio Soares, um de seus capitães. A localização do quilombo ficava onde é hoje o estado de Alagoas, na Serra da Barriga. O Quilombo dos Palmares foi levantado para abrigar escravos fugitivos, pois muitos não suportavam viver tendo que aguentar maus tratos e castigos de seus feitores, como permanecerem amarrados aos troncos, sob sol ou chuva, sem água e sofrendo com açoites e chicotadas. O local abrigou uma população de mais de vinte mil habitantes.

Ao longo da história, os negros não foram tratados com respeito, passando por grandes sofrimentos. Pelo contrário, foram escravizados para prestar serviços pesados aos homens brancos, tendo que viver em condições desumanas, amontoados dentro de senzalas. Muitas vezes suas mulheres e filhas serviam de escravas sexuais para os patrões e seus filhos, feitores e capitães do mato, que depois as abandonavam. As casas dos escravos eram de chão batido, não tinham móveis nem utensílios para cozinhar. As esposas dos barões é quem lhes concedia alguns objetos, para diminuir as dificuldades de suas vidas. Nem mesmo estando doentes eram tratados de forma diferente, com respeito e dignidade. Ficavam sem remédios e sem atendimento médico, motivo pelo qual inventaram medicamentos com ervas naturais, ações aprendidas com os índios durante o período de colonização.

Algumas leis foram criadas para defender os direitos dos negros, pois muitas pessoas não concordavam com a escravização. A Lei do Ventre Livre foi a primeira delas, criada em 1871, concedendo liberdade aos filhos dos escravos nascidos após a lei. No ano de 1885, criaram a Lei dos Sexagenários, dando liberdade aos escravos com mais de sessenta anos de idade. Porém, com a Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel em 13 de maio de 1888, foi que os escravos conquistaram definitivamente sua liberdade. O grande problema dessa libertação foi que os escravos não sabiam realizar outro tipo de trabalho, continuando nas casas de seus patrões, mesmo estando libertos. Com isso, a tão esperada liberdade não chegou por completo.

*(Adaptado de <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-consciencia-negra.htm>)*

TERÇA-FEIRA

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO



1) Complete o texto abaixo com as palavras que estão faltando:

Menina Bonita do Laço de Fita

Ana Maria Machado

ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, \_\_\_\_\_! OS  
OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_ BRILHANTES,  
OS \_\_\_\_\_ ENROLADINHOS E BEM \_\_\_\_\_. A  
PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA  
\_\_\_\_\_ NEGRA NA CHUVA. AINDA POR CIMA,  
A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO  
DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE \_\_\_\_\_ COLORIDAS. ELA FICAVA  
PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU  
UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

2) Coloque todas as palavras do quadro em ordem alfabética.

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-

## INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

3) Circule a ilustração que mostra como era o cabelo da menina da história.



4) Procure no texto, como era a pele da menina e escreva abaixo.

\_\_\_\_\_

5) Escreva os cuidados que a mãe tinha com a menina.

\_\_\_\_\_

6) Segundo o texto, o que a menina ficava parecendo depois dos cuidados da mãe?

\_\_\_\_\_

7) Uma aluna, ao copiar uma parte do texto, esqueceu de dar os espaços entre as palavras. Com um lápis de cor, faça barrinhas separando as palavras e depois copie esse parágrafo abaixo fazendo as correções.

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER  
TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE  
FITA COLORIDA. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA  
DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

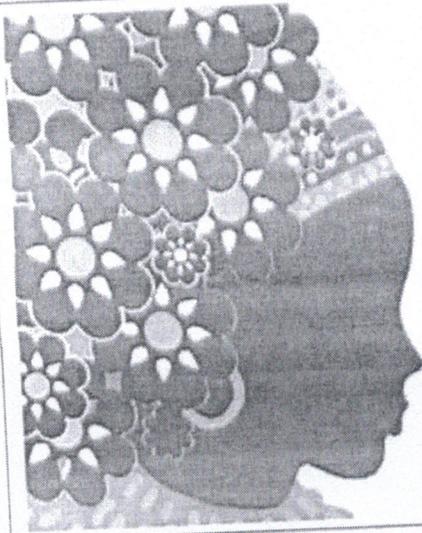
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SEXTA-FEIRA

### DISCIPLINAS: ENSINO RELIGIOSO E LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo.



NO DIA 20 DE NOVEMBRO É COMEMORADO O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. PODEMOS SER NEGROS OU BRANCOS, DE RELIGIÕES E CRENÇAS DIFERENTES. TODOS MERECEM RESPEITO E OPORTUNIDADES. TODAS AS PESSOAS TEM SUA BELEZA E IMPORTÂNCIA NESSE MUNDO. A COR DA PELE NÃO FAZ UMA PESSOA MELHOR DO QUE A OUTRA. SOMOS TODOS IGUAIS NA DIFERENÇA, NEM MELHOR, NEM PIOR; APENAS DIFERENTE! SEJA UMA CRIANÇA QUE RESPEITA E VALORIZA AS DIFERENÇAS!

a) O que comemoramos no dia 20 de novembro?

---

b) Você acha que uma pessoa é melhor ou pior do que a outra devido à diferença da cor da pele? Por quê?

---

---

2) Observe a imagem abaixo e marque a frase correspondente:



- ( ) Devemos respeitar somente as pessoas que tem pele clara.
- ( ) Devemos respeitar os negros somente no dia da consciência negra.
- ( ) Devemos respeitar os negros em todos os momentos e todos os dias.
- ( ) Não devemos respeitar as diferenças.

## ATIVIDADES PARA 4ª FEIRA - 11/11/2020

1. De acordo com o texto, podemos afirmar que:

- a) existe uma comparação entre a escravidão dos negros e a dos índios.
- b) a escravidão era natural e aceita por todos, inclusive pelos negros.
- c) os negros eram bem alimentados para trabalhar melhor.
- d) os índios eram responsáveis por cuidar de negros que ficavam doentes.
- e) Antes de 1888, nem todos os negros eram livres no Brasil.

2. Analise as alternativas a seguir acerca de Zumbi. E marque V ou F:

- Era conhecido como Antônio Soares.
- Foi um dos primeiros líderes do Quilombo de Palmares.
- Em homenagem a Zumbi, criou-se o dia 20 de novembro.
- Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- Zumbi nasceu em 1990.



3. Nos dia de hoje, que problemas existem ainda em relação a esse fato histórico?

---

---

---

4. No dia 20 de novembro é comemorado:

- O dia da Pátria.
- O dia de Zumbi.
- O dia da Consciência Negra.



## Atividades de História

4ª Feira

Tio Alexandre

# Dia da Consciência Negra

O Dia da Consciência Negra é uma forma de representar a luta contra a desigualdade social e descriminalização racial. Conheça a origem dessa data.



O Dia da Consciência Negra representa a luta dos negros contra a discriminação racial e desigualdade social. Além disso, traz a reflexão sobre a necessidade de introdução dos negros na sociedade brasileira.

Essa data foi proposta pelo Projeto de Lei Nº 10.639, do dia 9 de janeiro de 2003, durante o governo Lula. Porém, só foi oficializada no governo de Dilma Rousseff, em 2011. A partir de então, o dia passou a ser feriado em alguns municípios brasileiros.

O dia 20 de novembro foi escolhido por representar a morte de Zumbi dos Palmares. Este foi líder do Quilombo dos Palmares.

## Dia da Consciência Negra

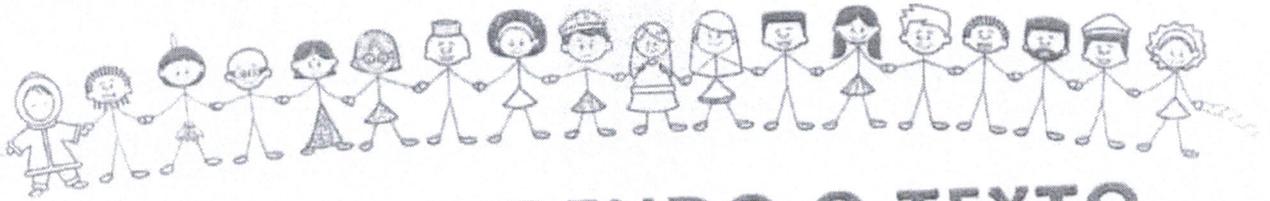
No início dos anos 70, um grupo de quilombolas do Rio Grande do Sul instaurou o dia 20 de novembro como o Dia da Consciência Negra. A data foi selecionada para homenagear Zumbi dos Palmares, um dos grandes nomes da luta contra a escravatura negra, que foi morto em 1695, durante uma batalha.

Até que em 1978, durante a ditadura militar, a comemoração passou a ter importância nacional. Isso foi uma realização do Movimento Negro Unificado contra a Discriminação Racial.

Quando a Constituição foi promulgada, em 1988, diversos grupos e movimentos sociais (incluindo o Movimento Negro), conquistaram mais espaço nas tomadas de decisões e discussões políticas no âmbito nacional.

No mesmo período, medidas de combate ao preconceito (como a Lei 7.716, de 5 de janeiro de 1989) e de inclusão também surgiram, principalmente com a criação de cotas raciais na educação básica e superior.

Desde então, diversas atividades passaram a ser desenvolvidas no mês. Porém, somente no dia 10 de novembro de 2011, a então presidente Dilma Rousseff oficializou a data.



## COMPREENENDO O TEXTO

1 Em que ano e local Zumbi nasceu?

2 Qual data importante é comemorada no dia 20 de novembro, no Brasil?

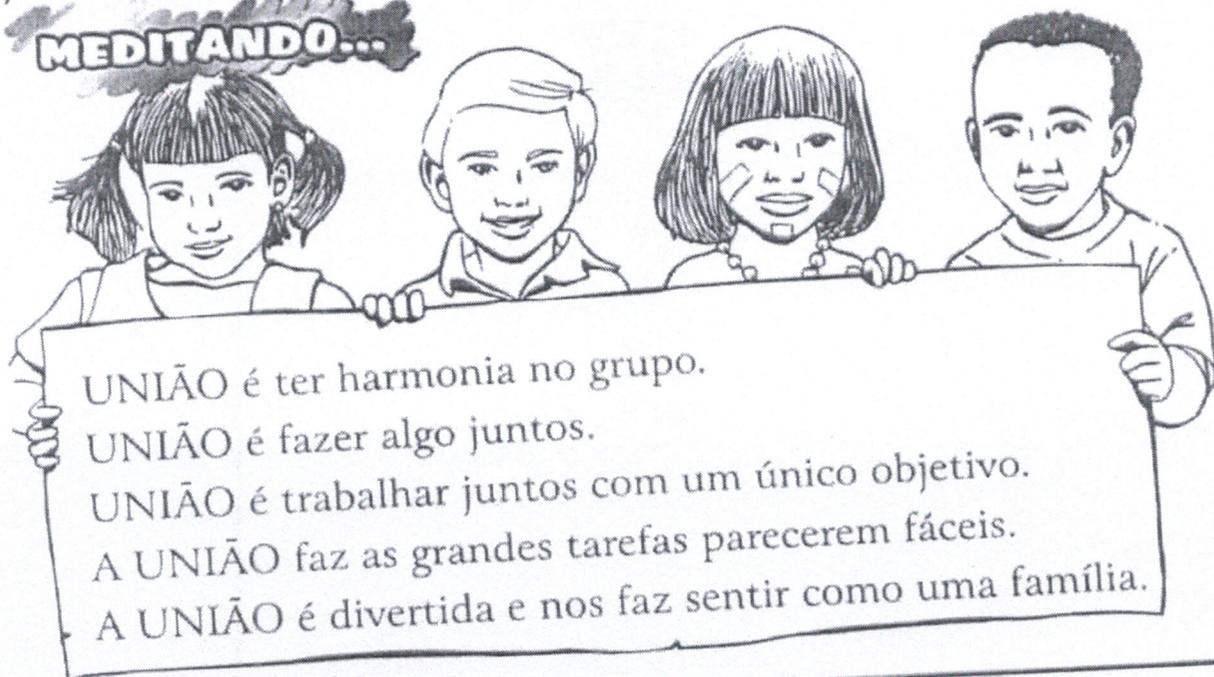
3 Por que Zumbi é considerado um símbolo da resistência?

4 O que é racismo para você?



3) IREMOS ESTUDAR O QUE É UNIÃO?

**MEDITANDO...**



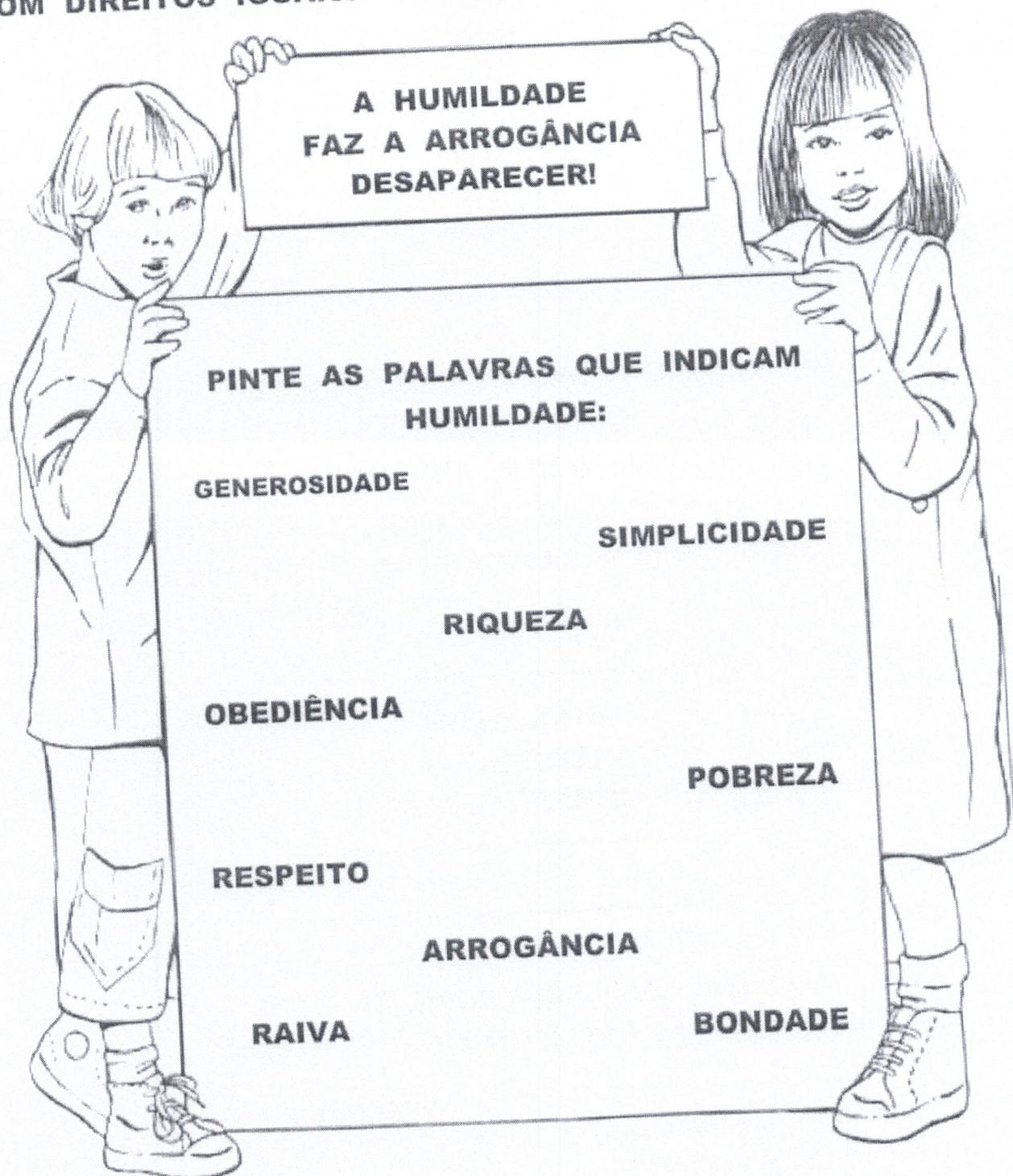
Quando há desunião, pessoas são rejeitadas.

☆ Pinte os motivos pelos quais pessoas são rejeitadas e discriminadas.



3) HUMILDADE É UM VALOR MUITO IMPORTANTE.

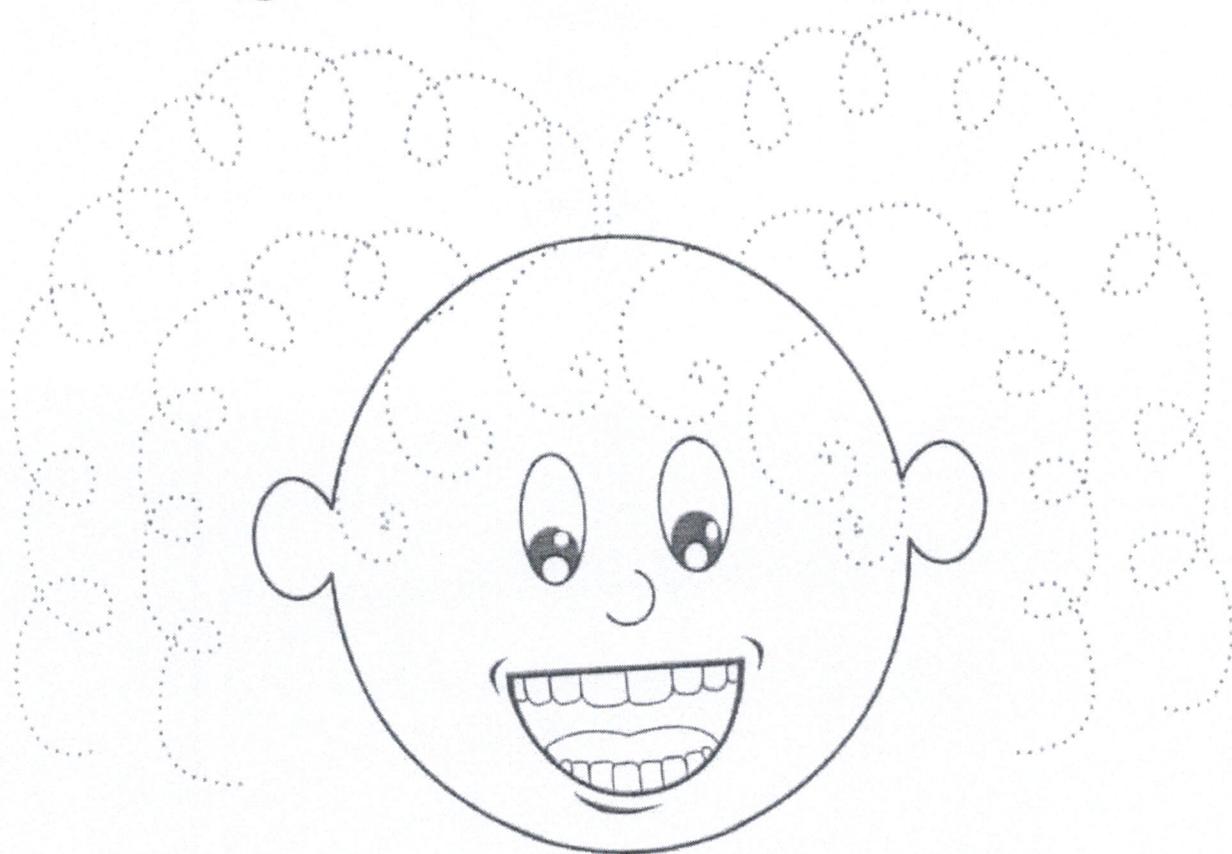
SER HUMILDE É NÃO SE CONSIDERAR MELHOR DO QUE OS OUTROS. É CONSIDERAR TODOS COMO IGUAIS, COM DIREITOS IGUAIS.



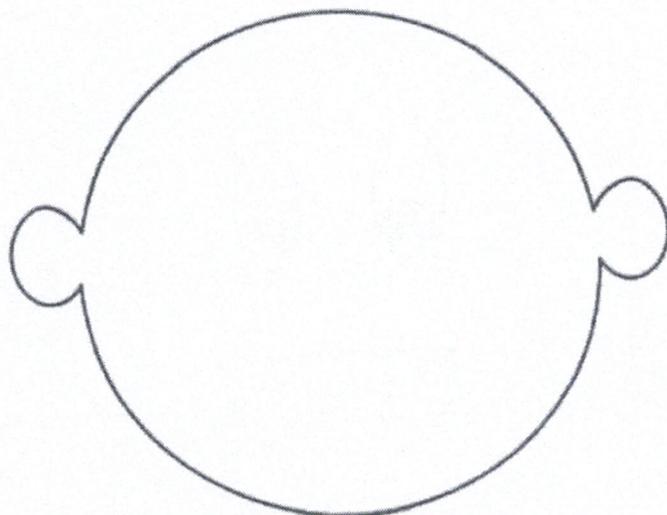
20 DE NOVEMBRO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

1- CUBRA OS CACHINHOS DO CABELO DE LELÊ:

# O CABELO DE LELÊ



2- DESENHE VOCÊ: O MEU CABELO



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA  
20 DE NOVEMBRO



SEMANA DE 09/11 A 20/11

ESCOLA MUNICIPAL RIBEIRO DA LUZ

NOME: Yamily

PROFESSORA: Andriana

LEIA COM ATENÇÃO:

CONSCIÊNCIA NEGRA

MALIKA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINA MALIKA  
DOCE PRINCESA  
PELE MARROM  
ENCANTO E BELEZA!

SONHA COM O MUNDO  
SEM PRECONCEITO  
AMIZADES DE LUZ  
AMOR E RESPEITO!



VOCE SABIA?

MALIKA É UM NOME DE ORIGEM AFRICANA.

**ATIVIDADES DA SEMANA – SEXTA-FEIRA – 20/11/2020**

- VÍDEO: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.  
(ANA MARIA MACHADO).
- NOME COMPLETO:

PRÉ (5anos)

1) Cubra a palavra-chave e pinte a cena com muito capricho.

IGUALDADE

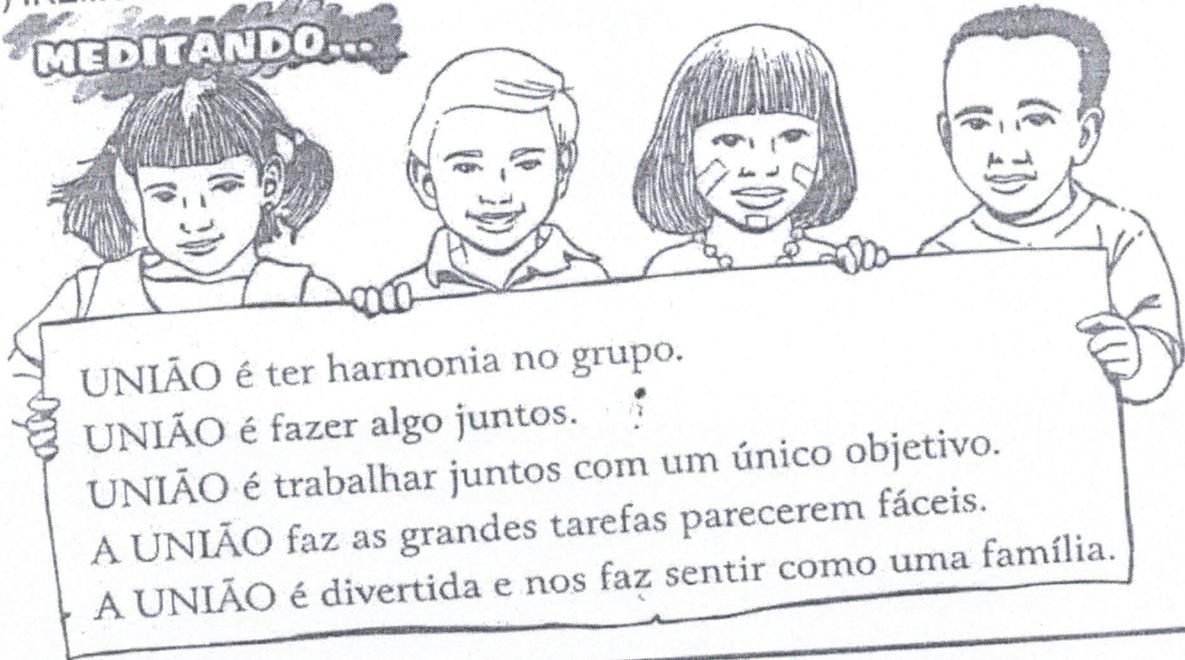


20 de Novembro  
Dia Nacional da Consciência Negra

ATIVIDADES PARA 3ª FEIRA - 17/11/2020

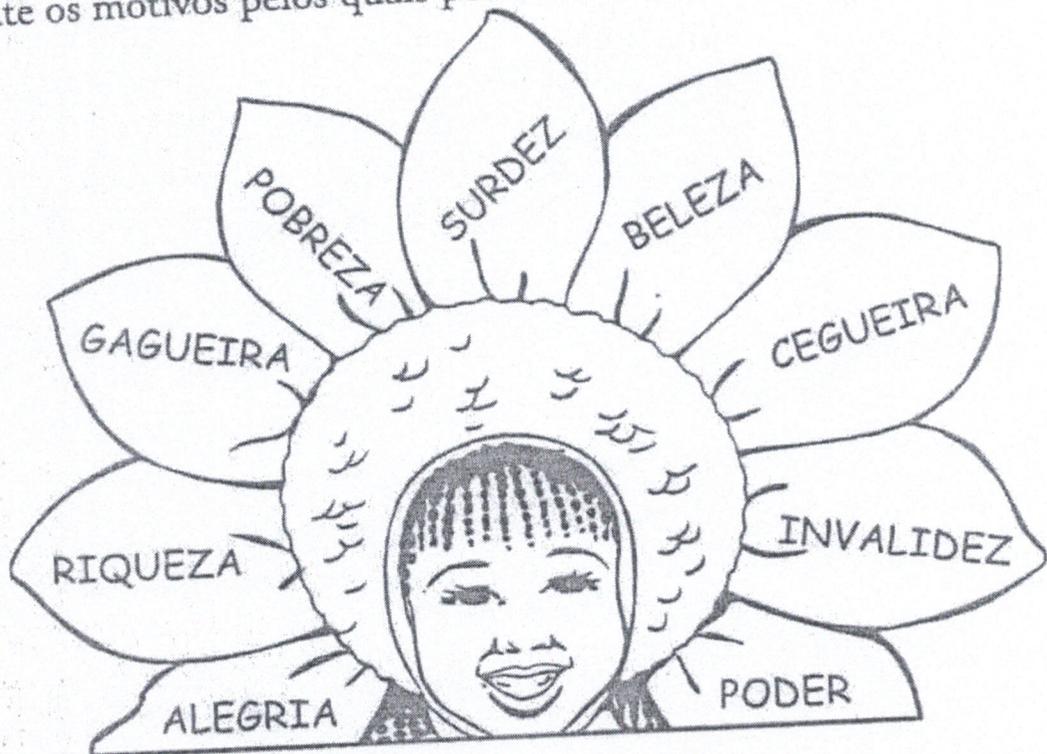
3) IREMOS ESTUDAR O QUE É UNIÃO?

**MEDITANDO...**



**Quando há desunião, pessoas são rejeitadas.**

☆ Pinte os motivos pelos quais pessoas são rejeitadas e discriminadas.



5º ano

ARTE

FEIRA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<https://www.youtube.com/watch?v=ACS3OBh0Qp4>

Leia a história que a professora vai enviar pelo grupo de whatsapp, assista ao vídeo do link acima e faça igual. Cole sua arte abaixo e deixe uma frase bem bonita que defina o que significa o dia da consciência negra para você.



BOM TRABALHO... ACREDITO NA SUA CAPACIDADE!!! BEIJINHOS

5.º ano

ARTE

A-FEIRA / /

<https://www.youtube.com/watch?v=ACS3OBh0Qp4>

Leia a história que a professora vai enviar pelo grupo de whatsapp, assista ao vídeo do link acima e faça igual. Cole sua arte abaixo e deixe uma frase bem bonita que defina o que significa o dia da consciência negra para você.



BOM TRABALHO... A NA S ACIDADE!!! BEIJINHOS

5º ano

Data: 20 de novembro de 2020 (LÍNGUA PORTUGUESA)

Hoje é comemorado do Dia da Consciência Negra. Em algumas cidades, inclusive em Pouso Alto, é feriado, pois Zumbi representa a luta do povo africano por liberdade.

Leia o texto e responda as questões.

### O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente, faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitanias da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

- 1) Coloque ( V ) se for verdadeiro ou ( F ) se for falso:
  - ( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
  - ( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
  - ( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
  - ( ) Zumbi nasceu em 1655.

2) Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- ( ) médico do futuro
- ( ) homem negro
- ( ) herói negro

4) No dia 20 de novembro é comemorado:

- ( ) O dia da Pátria
- ( ) O dia de Zumbi
- ( ) O dia da Consciência Negra



ATIVIDADES PARA 4ª FEIRA - 11/11/2020

**Dia Nacional da Consciência Negra – 20 de Novembro**

O dia 20 de novembro faz menção à consciência negra, a fim de ressaltar as dificuldades que os negros passam há séculos. A escolha da data foi em homenagem a Zumbi, o último líder do Quilombo dos Palmares, em consequência de sua morte. Zumbi foi morto por ser traído por Antônio Soares, um de seus capitães. A localização do quilombo ficava onde é hoje o estado de Alagoas, na Serra da Barriga. O Quilombo dos Palmares foi levantado para abrigar escravos fugitivos, pois muitos não suportavam viver tendo que aguentar maus tratos e castigos de seus feitores, como permanecerem amarrados aos troncos, sob sol ou chuva, sem água e sofrendo com açoites e chicotadas. O local abrigou uma população de mais de vinte mil habitantes.

Ao longo da história, os negros não foram tratados com respeito, passando por grandes sofrimentos. Pelo contrário, foram escravizados para prestar serviços pesados aos homens brancos, tendo que viver em condições desumanas, amontoados dentro de senzalas. Muitas vezes suas mulheres e filhas serviam de escravas sexuais para os patrões e seus filhos, feitores e capitães do mato, que depois as abandonavam. As casas dos escravos eram de chão batido, não tinham móveis nem utensílios para cozinhar. As esposas dos barões é quem lhes concedia alguns objetos, para diminuir as dificuldades de suas vidas. Nem mesmo estando doentes eram tratados de forma diferente, com respeito e dignidade. Ficavam sem remédios e sem atendimento médico, motivo pelo qual inventaram medicamentos com ervas naturais, ações aprendidas com os índios durante o período de colonização.

Algumas leis foram criadas para defender os direitos dos negros, pois muitas pessoas não concordavam com a escravização. A Lei do Ventre Livre foi a primeira delas, criada em 1871, concedendo liberdade aos filhos dos escravos nascidos após a lei. No ano de 1885, criaram a Lei dos Sexagenários, dando liberdade aos escravos com mais de sessenta anos de idade. Porém, com a Lei Áurea, assinada pela Princesa Isabel em 13 de maio de 1888, foi que os escravos conquistaram definitivamente sua liberdade. O grande problema dessa libertação foi que os escravos não sabiam realizar outro tipo de trabalho, continuando nas casas de seus patrões, mesmo estando libertos. Com isso, a tão esperada liberdade não chegou por completo.

(Adaptado de <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-nacional-consciencia-negra.htm>)

3º ano

# ATIVIDADES PARA 5ª FEIRA - 19/11/2020

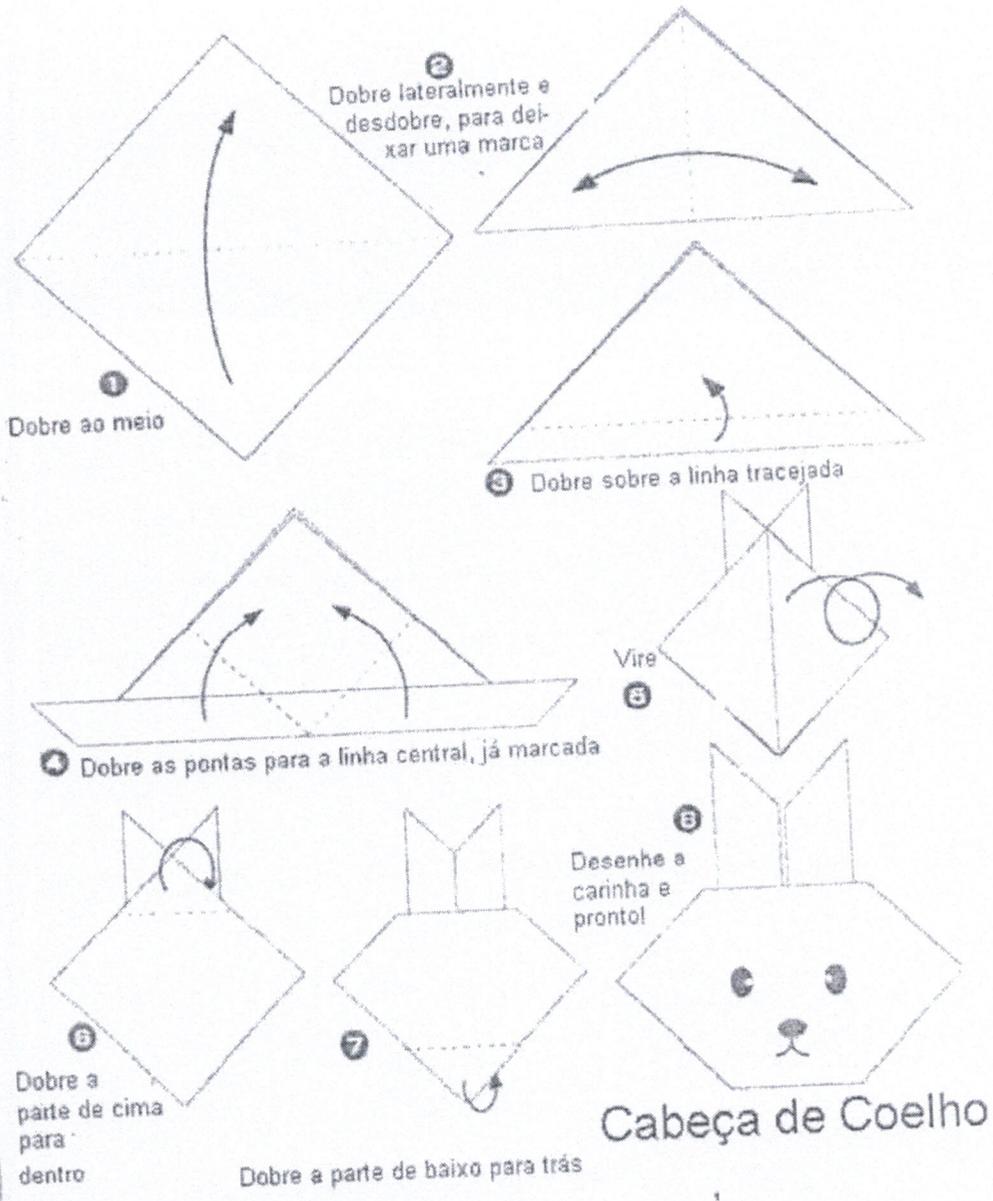
## ARTE:

1) Você já conhece a história da Menina Bonita do Laço de Fita, de Ana Maria Machado. Você se lembra do coelho branco que queria saber o segredo dela?

-MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

Hoje iremos fazer uma dobradura de coelho:

Siga as instruções abaixo e faça o seu coelho:



# SEXTA-FEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

1) Cubra a palavra-chave e pinte a cena com muito capricho.

IGUALDADE



20 de Novembro

Dia Nacional da Consciência Negra

## Os Quilombos - Uma esperança para os negros fugitivos

Os quilombos foram uma das formas mais organizadas de reações de escravos. **Quilombos** eram aldeias formadas, principalmente, por cativos fugidos, onde tentavam viver como na África. O maior e o mais famoso Quilombo foi o de **Palmares**.

### A história de Zumbi, o guerreiro da liberdade

Zumbi nasceu no Brasil no ano de 1.650. Era descendente de nobres de uma tribo africana.

Foi criado como guerreiro e marcado para ser chefe do Quilombo dos Palmares.

Zumbi amou e defendeu seu povo, viveu para defender a liberdade.

Sua vida no Quilombo dos Palmares, foi dedicada à luta contra a escravidão. O Quilombo chegou a abrigar 20.000 escravos.

O Quilombo recebia vários ataques. Zumbi resistiu a todos.

Em 1.695, o bandeirante André Furtado de Mendonça, atacou o quilombo dos Palmares.

O tio de Zumbi, o rei Ganga Zumba, negociou a paz com o governador da época.

Zumbi não desistiu, continuou lutando pelos negros que viviam nas senzalas.

Zumbi era forte, inteligente e nunca temeu ninguém. Os portugueses ficavam impressionados com ele.

Em 1.695, o bandeirante André Furtado conseguiu destruir o Quilombo dos Palmares.

Zumbi morreu, sua cabeça foi cortada, no dia 20 de novembro.

Mesmo depois de morto, Zumbi continuou fazendo parte da história, feita de sangue, em busca de sonhos de liberdade e de ideais de justiça.



1 Em que ano e local Zumbi nasceu?

2 Por que Zumbi se recusou a aceitar o acordo de paz proposto pela Coroa portuguesa ao líder Ganga Zumbá?

3 Qual data importante é comemorada no dia 20 de novembro, no Brasil?

4 Por que Zumbi é considerado um símbolo da resistência?

5 Que outros significados a palavra zumbi pode ter? Procure em um dicionário e escreva-os.



## ATIVIDADES PARA 3ª FEIRA

### HISTÓRIA:

1- Leia o texto e responda as questões:

#### O herói negro

O dia 20 de novembro é muito especial para população negra brasileira. É a data em que o Brasil reverencia o heroísmo de Zumbi de Palmares, símbolo maior da resistência e da luta dos negros contra a escravidão.

Zumbi nasceu livre em Palmares no ano de 1655, mas foi capturado ainda bebê e entregue a um padre jesuíta. Batizado com o nome de Francisco, ele teve educação cristã e estudou português e latim. Mas não abandonou as raízes. Com 15 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares, onde se tornou estrategista militar.

Em 20 de novembro de 1695, depois de ser traído por um companheiro, foi preso e morto pelas tropas portuguesas.

O Quilombo dos Palmares estava localizado na região da Serra da Barriga, que atualmente faz parte do município de UNIÃO DOS PALMARES no estado de ALAGOAS.

Era constituído por quilombolas (escravos fugitivos das fazendas que viviam nos quilombos) que tinham sido escravos em fazendas das capitânicas da Bahia e Pernambuco. Tornou-se símbolo da resistência negra à escravidão.

#### Vocabulário:

Reverenciar: respeitar.

Resistência: conservar-se firme.

Quilombo: espaços construídos pelos escravos negros fugidos da escravização em busca de viver em liberdade.

A- Coloque ( V ) se for verdadeiro ou ( F ) se for falso:

- ( ) Zumbi não representa nada para os negros brasileiros.
- ( ) Com 19 anos, Zumbi voltou ao Quilombo dos Palmares.
- ( ) O quilombo era situado no interior da Bahia.
- ( ) Zumbi nasceu em 1655.

B- Zumbi dos Palmares é considerado como o:

- ( ) médico do futuro
- ( ) homem negro
- ( ) herói negro

C- No dia 20 de novembro é comemorado:

- ( ) O dia da Pátria
- ( ) O dia de Zumbi
- ( ) O dia da Consciência Negra



D- Em que ano e local Zumbi nasceu?

.....

E- Qual data importante é comemorada no dia 20 de novembro, no Brasil?

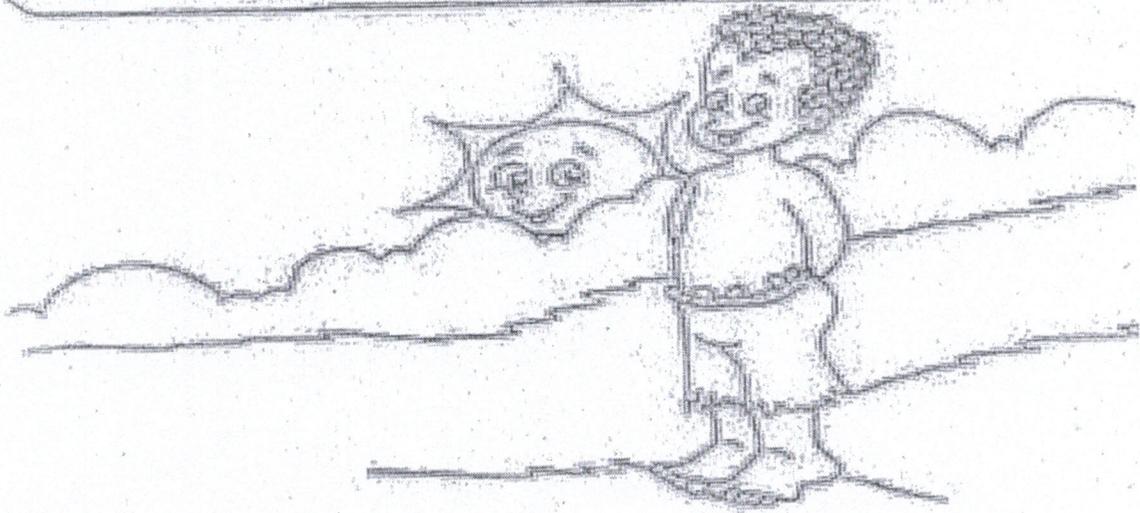
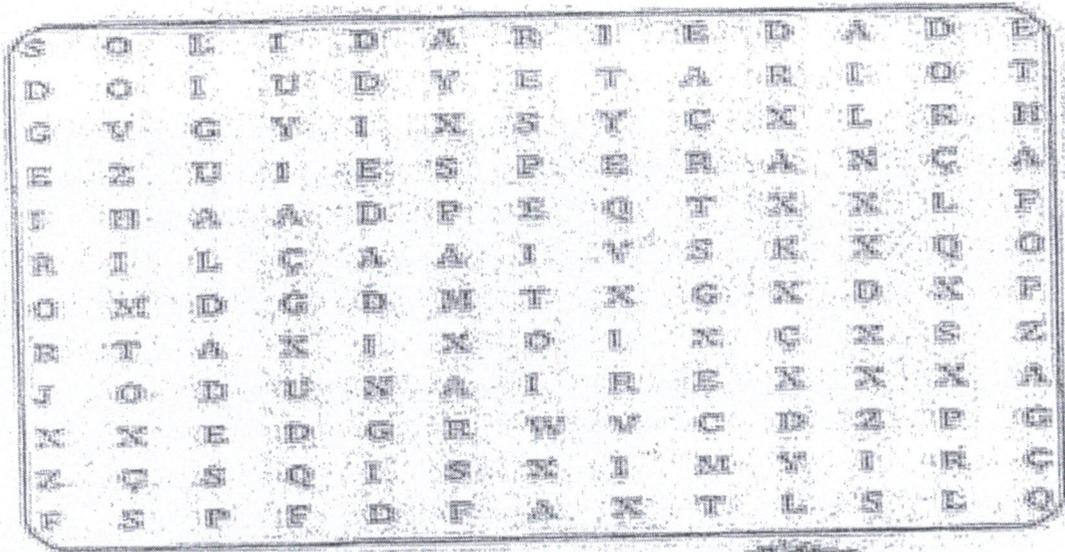
.....

F- Por que Zumbi é considerado um símbolo de resistência?

.....

2- Encontre as palavras que promovem a igualdades entre as pessoas:

RESPEITO – AMOR – SOLIDARIEDADE – DIGNIDADE – ESPERANÇA – IGUALDADE



3- Escolha 3 palavras do exercício anterior e forme frases:

.....  
.....  
.....

## ATIVIDADE DE QUINTA-FEIRA

Dia 20/11 – Dia da Consciência Negra



### O Menino Marrom

Foi uma tarde, os dois brincavam com suas cores, quando o menino marrom misturou todas as tintas que tinha na caixinha de aquarela, todas as cores do arco íris,

E aí, sabe o resultado que deu?

A mistura das cores todas criou um marrom. Um marrom forte como o do chocolate puro.

O menino marrom olhou para aquela cor que ele tinha inventado e falou: 'Olha aí. É a minha cor!'

Os olhinhos do menino cor-de-rosa brilharam como eles brilharam diante de suas descobertas. E ele disse: "sua cor é a soma de todas as cores!"

O menino marrom ficou todo feliz. Criou sua cor e achou que era bom.

Justo no dia seguinte, na escola, a tia levou toda a turma para o laboratório do colégio para dar algumas explicações sobre cores. Quando os dois souberam que o assunto era cor, ficaram muito excitados. E que eles iam revelar aos coleguinhas sua grande descoberta.

"Eu chego e conto?" Perguntou o menino cor-de-rosa.

"Não" disse o menino marrom. "deixa a professora falar primeiro, depois nós damos o nosso show".

[...]

A professora resolveu mostrar para eles o Disco de Newton.

Todo mundo conhece o disco de Newton, não é verdade?

Todo mundo já foi ao laboratório da escola, certo? [...]

O Disco de Newton é o seguinte: um pequeno círculo de metal, plano como um disco comum, dividido em raios (como uma roda de bicicleta). São sete espaços entre os raios, cada espaço com uma das cores do arco-íris. O disco gira em pé, como uma pequena roda-gigante, tocado por uma manivela. Você toca a manivela bem depressa, o disco vai girando e aí, o que é que acontece com as sete cores?

O quê?

Isto é o que os meninos iam descobrir naquela manhã, na escola.

ATIVIDADE DE QUINTA-FEIRA

1) Os dois amigos: o menino marrom e o menino cor de rosa brincavam com tinta e misturavam todas as cores do arco-íris.

a) Observe o disco de Newton e responda:  
Quantas são e quais são as cores do arco-íris?

---

---

b) Que cor resultou da mistura dessas cores?

---

---

c) Como o menino se sentiu quando viu essas cores?

---

---

d) Por que você acha que ele se sentiu assim?

---

---

---

---

---

ATIVIDADE DE QUINTA-FEIRA

PRODUÇÃO TEXTUAL

CONTE UM POUCO DA HISTÓRIA:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

DESENHE OS FATOS PRINCIPAIS:



--	--	--